

## RECURSOS

## FOLLETOS DEL ESTUDIANTE

### GUÍA DE ACTIVIDADES USANDO LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### Búsqueda de Palabras

##### Instrucciones

Trabajando en equipo encuentra las siguientes palabras. Las palabras pueden encontrarse de manera vertical, diagonal o de manera horizontal.

**DEFINIR, PREPARAR, PRUEBA, REFLEXIÓN, PROBLEMA, SOLUCIÓN, COMPUTACIÓN, INFORMÁTICA.**

##### Objetivo

Encuentra las 8 palabras lo más rápido que puedas.

Z	N	E	D	T	L	I	N	E	T	C	I	P	O	P	W
I	G	S	E	R	U	B	H	A	E	O	N	R	E	R	A
Y	E	O	F	E	E	I	E	E	E	M	F	E	B	O	Y
A	A	L	I	F	R	X	Y	T	A	P	O	P	P	B	X
S	I	U	N	L	Z	U	C	L	D	U	R	A	T	L	X
X	C	C	I	E	B	M	O	H	Y	T	M	R	I	E	E
E	T	I	R	X	Q	H	H	Z	C	A	A	A	Q	M	G
I	C	O	Z	I	A	Y	U	Z	Z	C	T	R	O	A	C
V	D	N	E	O	E	A	V	N	B	I	I	P	U	Y	Z
O	F	S	G	N	E	O	V	C	E	O	C	R	T	Y	O
M	O	Z	H	J	Y	I	Y	R	P	N	A	U	R	L	B
S	I	U	X	Z	E	W	L	T	L	I	W	E	C	E	H
P	Y	F	A	C	W	K	I	H	G	E	E	B	F	B	B
E	A	A	D	Y	Q	G	S	E	E	A	A	A	I	S	X
I	M	U	U	U	R	D	I	B	I	A	F	S	Y	I	E
T	Z	I	P	E	U	E	S	S	I	X	O	Z	R	O	A

##### Una vez que terminen

Revisa la última página de la actividad y llena los puntos de la fila "Búsqueda de Palabras".

## Lista de Invitados

### Introducción

Un grupo grande de 15 personas se reúnen en un restaurante para festejar un cumpleaños. El restaurante tiene 3 mesas donde pueden sentarse hasta 5 personas. En el recuadro debajo encontrarás información sobre las personas que asisten al cumpleaños.

**Andrea, Gerardo, Benjamín, Héctor, Felipe, Max, Diego, Oscar, Luisa, Isabel, Jessica, Eric, Omar, Kevin y Julia**

#### Amigos y Cercanos (Intenta colocarlos juntos)

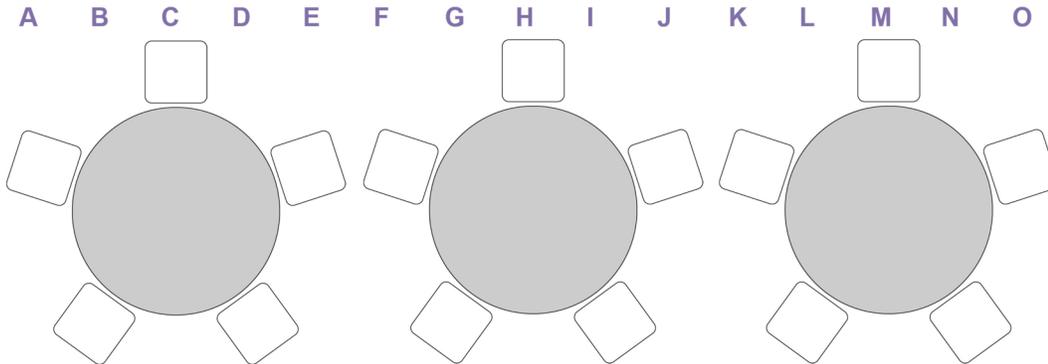
Andrea y Diego  
Max e Isabel  
Nicolás y León  
Oscar y Gerardo  
Benjamín y Jessica  
Gerardo y Eric

#### Amigos y Cercanos (Intenta colocarlos separados)

Andrea y Gerardo  
Benjamín y Héctor  
Felipe y Max  
Diego y Luisa  
Isabel y Omar  
Kevin y Julia

### Objetivo

Encuentra el mejor arreglo de invitados posible para la fiesta. Marca tu solución en los recuadros que se muestran. Para ayudar a tu solución, puedes marcar las letras de los nombres de las personas que hayas colocado en una mesa.



### Una vez que terminen

Revisa la última página de la actividad y llena los puntos de la fila "Lista de Invitados".

## Excursión

### Introducción

Tus amigos y tú se quieren ir de excursión. Se te encomendó planear todo un día de excursión para ti y tus compañeros de clase, necesitan regresar a la escuela para el final del día. Planea el mejor viaje para todos.

### Herramientas Digitales

Ingresa a Google Maps y ubica tu escuela. Investiga los diferentes lugares, opciones, rutas, tráfico y los pormenores que ocurren en ese momento cerca de tu escuela. No definas los lugares en este momento, solo asegúrate de comprender qué tipo de información puedes encontrar en línea.

### Qué debes considerar

Platica con tu equipo durante unos minutos. ¿Qué deben considerar de sus posibles destinos durante el viaje? ¿Es importante lo que pueden ver en esos lugares? ¿Cómo llegarán ahí? ¿Qué tiempo se requiere? ¿Cuánto cuesta? Termina de escribir los criterios que deben tomar en cuenta para decidir los destinos que elegirán para su viaje.

Criterios	Metas	¿Cómo puedo medir o establecer que cumplieron con su meta?
Tiempo total de la excursión	Tomar un día de clases	
Tiempo total en transporte		
Cosas que queremos hacer		

### Diseña una ruta

Cada miembro del equipo debe trabajar individualmente y preparar una excursión. Deben seleccionar los lugares que quieren visitar y las actividades que quieren realizar durante el viaje. Deben apegarse a los criterios establecidos por ustedes, por cada criterio deben ser muy claros en cómo van a establecer la medición de su meta.

- Paradas en mi viaje
- Cosas que veremos

### Comparte tu ruta y escucha las opiniones de los demás

Compartan su ruta y expliquen:

- ¿Cómo determinan que esa es la mejor ruta posible?
- Después de compartir su ruta y tener las opiniones de los demás, anoten sus conclusiones y definan una ruta final. ¿Hay algo más que deban cambiar? ¿Cómo se puede mejorar la ruta final?

### Mejorar

Tomando en cuenta las opiniones y conclusiones de sus compañeros definan la ruta final, en este apartado describe los cambios finales y como la ruta final cumple con los criterios especificados anteriormente.



## Una vez que terminen

Revisa la última página de la actividad y llena los puntos de la fila "Excursión".

## Notas sobre el Proceso de Solución de Problemas

### Reflexión

¿Cómo empleaste cada uno de los pasos del Proceso de Solución de Problemas?  
Describe cómo resolviste el problema en cada una de sus etapas.

	Definir	Preparar	Prueba	Reflexión
Búsqueda de Palabras				
Lista de invitados				
Excursión				



### El Propósito de cada Etapa

Para cada una de las etapas del Proceso de Solución de Problemas, escribe una oración que describa su propósito y ¿por qué es importante en todo el proceso?

**Definir:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Preparar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Probar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Reflexionar:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Definiendo las Preguntas del Problema

Antes de resolver el problema, es importante definirlo correctamente. ¿Qué preguntas o estrategias debes seguir para definir mejor un problema? Anótalas en la parte de abajo.