



## GUIA DE APOYO DOCENTE MASTERCLASS CREATIVIDAD DIGITAL

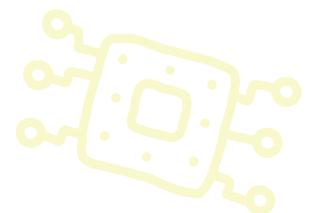
### “POTENCIA LA CREATIVIDAD DIGITAL EN EL AULA”

Cuando una persona desarrolla la capacidad de asociar nuevas ideas o conceptos, o nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales podemos decir que **es creativa** y si a esto le sumamos la capacidad de utilizar a la tecnología como aliada, estamos frente a una dupla indispensable para vivir en un mundo en constante cambio y transformación: “**la creatividad digital**”.

#### ¿Por qué deberías fomentar la creatividad digital en el aula?

Los docentes tienen la misión educar a las personas para la vida, en un escenario donde los desafíos del futuro son difíciles de predecir, el desarrollo de las Habilidades del Siglo XXI se hace indispensable y urgente.

Una de ellas es la Creatividad Digital, la que está íntimamente vinculada a la colaboración, comunicación, pensamiento crítico, capacidad de investigación y otras habilidades que son herramientas que permitirán a nuestros estudiantes aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece la era digital.





## “POTENCIA LA CREATIVIDAD DIGITAL EN EL AULA”

<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	Desarrollar y cultivar la creatividad, por medio de la reflexión y resolución de preguntas curiosas.
<b>DURACIÓN</b>	90 min
<b>CURSOS EN QUE SE PUEDE APLICAR</b>	Se puede aplicar en cualquier curso, requiere de modelar la complejidad de preguntas.
<b>SÍNTESIS</b>	Este trabajo se desarrolla en equipos. En esta oportunidad los estudiantes deberán resolver descubrir, explorar e investigar preguntas que requieren una resolución creativa y luego tendrán que compartir sus respuestas.
<b>PASO A PASO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- El docente plantea al menos 10 preguntas creativas, que no puedan ser resueltas fácilmente.</li><li>2- Los estudiantes forman equipos de trabajo auto-organizados con roles tales como: moderador, observador, investigadores, entre otros.</li><li>3-Cada equipo selecciona libremente al menos una pregunta, investiga, debate y crea un material para compartir sus resultados.</li><li>4- Puede haber una presentación grupal o plenario para compartir resultados.</li><li>5- Es importante la retroalimentación y hacer el “rescate” a través de reflexiones finales sobre la experiencia.</li></ol> <p>Pueden utilizar la información disponible en internet para resolver las preguntas o bien recurrir a sus pares para lograr la solución.</p>

